

## **Титульный**

**Конспект открытого занятия в средней группе по теме: "Ткань и бумага»**

**Цель:** познакомить детей со свойствами бумаги и ткани, различать их.

**Задачи:**

**Образовательные:** Учить детей определять и называть свойства предметов, находить по словесному указанию воспитателя предметы, закрепить названия предметов, слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них предложениями.

**Развивающие:** Развивать восприятие, зрительную и тактильную память. Развивать внимание, мышление, наблюдательность, речь.

**Воспитательные:** Воспитывать самостоятельность, аккуратность, культурно-гигиенические навыки.

**Активизация словаря:** бумага, ткань, бумажная, прочная, шуршит, рвется, мнется, гладкая, твердая, не издает звуков, мятый, платье из бумаги размокнет, платье из ткани намокнет.

**Оборудование и материалы:** кукла Маша, платье из бумаги, платье из ткани, 2 таза с водой, платочки из бумаги и ткани, принадлежности для ИЗО.

**Демонстрационный материал:**

Кукла Маша, ёмкость для проведения опыта, 1 журнальный столик.

**Раздаточный материал:** Полоски из цветного картона, ленты из ткани, платочки из ткани, принадлежности для аппликации на каждого ребенка.

**Ход занятия:**

**1.Игровой сюрпризный момент.**



В гости к детям пришла кукла Маша. Кукла Маша расстроилась у неё нет нарядного банта, чтобы пойти на день рождения к подруге. Воспитатель предлагает помочь Маше выбрать, какой бант прочнее из бумаги или ткани.

**2. Игра «Какой цвет?»**



Детям раздаются полоски из бумаги(красного, синего, желтого, зелёного цветов) .

Воспитатель предлагает взять в руки полоски из бумаги и показать определённый цвет.

### *Упражнение «Определи на ощупь»*

Воспитатель раздает каждому ребенку ленты из ткани, предлагает взять в руки полоски из бумаги и потрогать, погладить руками, закрыть глаза, запомнить эти ощущения, ответить, какие бумажные полоски на ощупь. Затем предлагает проделать то же самое с тканью.

**Бумага**  
Жесткая

**Ткань**  
Мягкая

### **3. Опыт «Мнется - не мнется»**



Воспитатель, предлагает взять в руки ленту из ткани и полоску из бумаги помять их. После проведения опыта предлагает детям ответить: Обследуйте **ткань и бумагу пальчиками**, запомните, какая на ощупь **ткань (мягкая.)** и какая **бумага (твердая)**. Затем совместными усилиями выясняют, как **«разговаривают» бумага и ткань (бумага шуршит, ткань не издает звуков)**. Пробуют расправить платочки: **бумага остается мятой, а ткань разглаживается.**

- что произошло с лентой из ткани?
- что произошло с полоской из бумаги?
- что же лучше бумага или ткань?

#### 4.Опыт «Мокнет – не мокнет»



Воспитатель обращает внимание детей, на бумажную полоску и ленточку, что они могут испачкаться, их нужно будет стирать. Предлагает намочить ленточку из ткани, полоски из бумаги и узнать, что станет с ними. Воспитатель предлагает детям, взять ленточки из ткани и положить в ванночку с водой, затем постирать, выжать и достать, то же самое проделать с полоской из бумаги. Воспитатель предлагает посмотреть что стало с полосками из бумаги и лентами из ткани.

-что произошло с лентой из ткани?

-что произошло с полоской из бумаги?

-какою ленту можно будет постирать, если она испачкается?

- что же лучше бумага или ткань?

**Бумага**

**Ткань**

В воде размокает и рвется.

В воде намокает и становится мокрой

#### Физминутка «Мы платочки стираем»



. Образуется круг. «Сейчас мы будем стирать платочки, - говорит воспитатель. – Повторяйте слова за мной и двигайтесь дружно по кругу». Мы платочки стираем,

Крепко, крепко их потрем.  
А потом повыжимаем,  
Мы платочки отожмем.  
А теперь мы все платочки  
На веревку отнесем.  
Пусть посохнут все платочки,  
А пока мы отдохнем.  
А теперь платки погладим,  
Мы погладим утюгом.  
Мы платочками помашем,  
С ними весело попляшем.

Воспитатель подводит детей к выводу, что для банта лучше ткань, а бумага подойдет для других вещей.

Воспитатель предлагает детям сделать для куклы Маши подарок красивый бант  
**Аппликация «Бант для куклы Маши»**



Кукла Маша благодарит детей, прощается, уходит



Ребята строятся за воспитателем, и отправляются в путь, где благодарят всех за внимание.