

«СЮЖЕТНО- РОЛЕВАЯ ИГРА В 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ»»

Подготовила : Воспитатель Бойцова
Галина Николаевна

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- ⦿ : сюжетно - ролевая игра, как и любая другая человеческая деятельность, возникает у ребенка не спонтанно, сама собой, а передается другими людьми, которые уже владеют ею – «умеют играть». Ребенок овладевает игрой, втягиваясь в мир игры. Поддерживая сюжетно-ролевую игру детей, мы помогаем естественному развитию их навыков и способностей. Дети многому учатся друг у друга, у взрослых. Игра также предоставляет им возможность решать проблемы, принимать решения, учиться выражать свои мысли и чувства, приобретать самостоятельность. Сюжетно – ролевые игры «Город профессий» дают детям возможность приобрести знания о разных профессиях.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- педагогических воздействий по отношению к игре должно быть формирование игровых умений, обеспечивающих самостоятельную игру детей, в которой они по собственному желанию, реализуют разнообразные содержания, свободно вступая во взаимодействие со сверстниками в небольших игровых объединениях.

ЗАДАЧИ

- ⦿ - познакомить детей с такими профессиями, как повар, продавец, врач, парикмахер, строитель, их трудовыми действиями, с предметами – помощниками;
- ⦿ - воспитать уважение к труду, вызвать желание трудиться;
- ⦿ - развивать умение действовать согласованно;
- ⦿ -развивать умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе полученных знаний.

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «СЕМЬЯ»





СЮЖЕТНО - РОЛЕВАЯ ИГРА «СТРОИТЕЛЬ»»



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «КУХНЯ»





СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «СКОРАЯ ПОМОЩЬ»



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «МАГАЗИН»



